

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

От \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**О проведении мониторинга деятельности групп с воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке**

В соответствии с письмом МО и Н РТ № исх-1960/18 от 27.11.2018 о проведении мониторинга деятельности групп с воспитанием и обучением на родном (нерусском языке), во исполнение резолюции секции республиканского августовского совещания работников образования и науки 2018 года «Доступность и качество – приоритеты региональной системы дошкольного образования»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг организации деятельности детских садов и групп с воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке в срок с 20 декабря 2018 года по 20 января 2019 года.
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений с воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке, также руководителям дошкольных образовательных учреждений, в которых имеются группы с воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке предоставить аналитические материалы по итогам мониторинга в соответствии с приложением №1 в срок до 20 января 2019 года на электронный адрес [Voldavina2011@mail.ru](mailto:Voldavina2011@mail.ru)
3. Ответственность за организацию и проведение мониторинга возложить на руководителей дошкольных образовательных учреждений.
4. Л.Р.Волдавиной, методисту управления образования составить аналитическую справку по муниципальному району и предоставить в МО и Н РТ в срок не позднее 1 февраля 2019 года.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить Г.Г. Галимову, главного специалиста управления образования.

Начальник МКУ «Управления образования»  
ИК МО «Лениногорский муниципальный район»

В.С.Санатуллин

Исп. Л.Р.Волдавина  
5-12-15

Перечень вопросов для изучения в ходе мониторинга организации деятельности детских садов и групп с воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке

1. Укомплектованность групп по национальному составу (количество воспитанников всего, в том числе количество детей по национальному составу, количество владеющих и не владеющих языком воспитания и обучения групп).
2. Укомплектованность педагогическими кадрами, владеющими языком воспитания и обучения (количество педагогических кадров всего, из них владеют языком воспитания и обучения в соответствии с языковым статусом учреждения).
3. Соответствие языка воспитания и обучения в группах статусу учреждения, организация соответствующей языковой среды в группах (оценивается по итогам посещения занятий, наблюдения за режимными моментами).
4. Создание предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей языковому статусу учреждения (оформление групп, информации для родителей, национальные уголки, дидактические игры, национальные костюмы и т.д.).
5. Организация мероприятий с детьми, родителями, направленных на популяризацию родного языка (участие в конкурсах, выставках, организация праздников, развлечений для детей и т.д.).
6. Реализация преемственности с общеобразовательными организациями с соответствующим родным (нерусским) языком обучения.

Лист согласования к документу № 1518 от 18.12.2018

Инициатор согласования: Волдавина Л.Р. -

Согласование инициировано: 17.12.2018 16:31

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО             | Срок согласования | Результат согласования            | Замечания |
|---|-----------------|-------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Галимова Г.Г.   |                   | Согласовано<br>17.12.2018 - 16:34 | -         |
| 2 | Санатуллин В.С. |                   | 🔒Подписано<br>17.12.2018 - 18:53  | -         |